

THERESE E. ZIMMERMANN, THOMAS R. NIGL, MARIANNE MÜLLER

ZENTRUM FÜR UNIVERSITÄRE WEITERBILDUNG ZUW

Arbeitsbericht 39

# Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen und ihre Weiterbildung: Profil, Partizipation und Probleme



---

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
1.1	Auftrag, Zweck der Untersuchung und Gliederung des Berichts .....	7
1.2	Untersuchungsgegenstand: Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen .....	8
1.2.1	Menge .....	8
1.2.2	Ausbildung .....	9
1.2.3	Weiterbildung .....	11
1.2.4	Empfehlungen und Regelungen zur Weiterbildung .....	14
1.2.4.1	Empfehlungen der EDK .....	14
1.2.4.2	Regelungen zur Weiterbildung für das Fach Sport .....	15
1.3	Theoretischer Hintergrund .....	17
1.3.1	Weiterbildung als ‚organisationales Feld‘ .....	17
1.3.2	Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen und ihre Rolle .....	18
1.4	Fragestellungen und wichtige Begriffe .....	19
1.5	Methoden .....	23
1.5.1	Übersicht zu den Arbeitsschritten .....	23
1.5.2	Datenerhebung .....	24
1.5.3	Datenauswertung und Typenbildung .....	28
<b>2</b>	<b>Stand der Forschung</b>	<b>29</b>
2.1	Allgemeine Feststellungen .....	29
2.2	Einflussfaktoren auf die Weiterbildungsteilnahme .....	29
2.3	Besondere Themen im Detail .....	31
2.3.1	Schulinterne Weiterbildung .....	31
2.3.2	„Bewegte Schule“ .....	32
2.3.3	„Gute“ Weiterbildung .....	33
2.3.4	Ausbildung von sportunterrichtenden PrimarlehrerInnen .....	34
<b>3</b>	<b>Ergebnisse</b>	<b>37</b>
3.1	Die Sicht der sportunterrichtenden PrimarlehrerInnen (SLP) .....	37
3.1.1	Profil .....	38
3.1.2	Partizipation an Weiterbildung allgemein .....	42
3.1.3	Partizipation an Weiterbildung: Effekte auf die Weiterbildungsteilnahme .....	46
3.1.4	Partizipation an Weiterbildung: Hinderliche Faktoren .....	50
3.1.5	Partizipation an Weiterbildung spezifisch .....	57

3.1.6	Bedürfnisse: Inhalte und Kostenbeteiligung (Ansprüche an die Schule) .....	63
3.1.7	Bedürfnisse: Reisebereitschaft und Durchführungszeitpunkt .....	69
3.1.8	Bedürfnisse: Weiterbildung bei Veränderungen.....	73
3.1.9	Bedürfnisse nach Information .....	74
3.1.10	Probleme und Wünsche.....	77
3.2	Die Sicht der Schulleitungen (SL) .....	85
3.2.1	Profil .....	85
3.2.2	Informationskanäle und Unterstützung .....	87
3.2.3	Einschätzung zu hinderlichen Faktoren .....	89
3.2.4	Bedürfnisse: Ausgestaltung von Weiterbildung in Zukunft.....	91
3.2.5	Bedürfnisse: Weiterbildung bei Veränderungen.....	97
3.2.6	Bedürfnisse nach Information .....	98
3.2.7	Probleme und Wünsche.....	100
3.3	Die Sicht aus den Round Tables und ein Exkurs zu kantonalen Förderpraktiken .....	102
3.3.1	Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen.....	102
3.3.1.1	Schulinterne Weiterbildung für das Fach Sport.....	102
3.3.1.2	Stellenwert des Fachs.....	103
3.3.1.3	Praxisbezug .....	104
3.3.1.4	Gewünschte Inhalte.....	104
3.3.1.5	Allgemein/Wünsche.....	105
3.3.2	Behörden.....	105
3.3.2.1	Schulinterne Weiterbildung für das Fach Sport.....	105
3.3.2.2	Stellenwert des Fachs .....	106
3.3.2.3	Einflussnahme auf die Angebotsentwicklung .....	106
3.3.2.4	Exkurs: Kantonale Förderpraktiken .....	107
3.3.3	Feldexpertise.....	119
3.3.3.1	Schulinterne Weiterbildung für das Fach Sport.....	119
3.3.3.2	Stellenwert des Fachs .....	120
3.3.3.3	Praxisbezug .....	120
<b>4</b>	<b>Synthese und Gestaltungsempfehlungen</b>	<b>121</b>
4.1	Synthese .....	121
4.1.1	Ausgangslage .....	121
4.1.2	Profile .....	122
4.1.3	Regulierung.....	123
4.1.4	Weiterbildungspartizipation und Einflussfaktoren .....	124

4.1.5	Status des Fachs Sport und seine Auswirkungen.....	125
4.1.6	WeiterbildungsanbieterInnen und ihr Angebot .....	126
4.1.7	Bedürfnisse von sportunterrichtenden PrimarlehrerInnen.....	126
4.1.8	Probleme und Wünsche.....	128
4.1.9	Das Ergebnis auf einen Blick .....	128
4.2	Gestaltungsempfehlungen .....	129
4.2.1	Gestaltungsbereich ‚Produkte‘ .....	129
4.2.2	Gestaltungsbereich ‚Strategie‘ .....	131
<b>5</b>	<b>Epilog von Karl Weber</b>	<b>133</b>
<b>6</b>	<b>Quellen</b>	<b>137</b>
6.1	Literatur .....	137
6.2	Rechtliche Grundlagen .....	140
6.3	Liste der Arbeitsunterlagen .....	142
<b>7</b>	<b>Anhang</b>	<b>143</b>
7.1	Online-Befragung.....	143
7.1.1	Pretests .....	143
7.1.2	Online-Fragebogen: Liste der Fragen .....	143
7.2	Tabellen/Abbildungen zu Ergebnissen.....	153
7.2.1	Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen (SLP).....	153
7.2.2	Schulleitungen (SL).....	178
<b>8</b>	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>189</b>
<b>9</b>	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>191</b>
<b>10</b>	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>195</b>

**Impressum**

© 2013 Universität Bern

Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW

**Bezugsquelle:**

Universität Bern

Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW

Schanzeneckstrasse 1

Postfach 8573

CH-3001 Bern

[www.zuw.unibe.ch](http://www.zuw.unibe.ch)

[bibliothek@zuw.unibe.ch](mailto:bibliothek@zuw.unibe.ch)

**Zitationsempfehlung:**

Zimmermann, Therese E.; Nigl, Thomas R.; Müller, Marianne (2013): Sportunterrichtende PrimarlehrerInnen und ihre Weiterbildung: Profil, Partizipation und Probleme. Ergebnisse der Untersuchung und Gestaltungsempfehlungen. 1. Auflage. Bern: Zentrum für universitäre Weiterbildung ZUW der Universität Bern.

ISBN: 978-3-906587-38-7

Preis: CHF 58.-

1. Auflage, Oktober 2013